

**PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA Nº 46**

CARRERA: Profesorado en Geografía.

ESPACIO CURRICULAR: Cartografía.

CURSO: 1^{er} Año.

DOCENTE: Santana Rodrigo

CICLO LECTIVO: 2025.

HORARIO SEMANAL: Viernes 20:30 a 22:30hs.

Expectativas de Logro

- Reconocer los elementos del mapa.
- Fortalecer las capacidades en cuanto al manejo de diversas fuentes bibliográficas y cartográficas.
- Adquirir vocabulario específico de la Geografía.
- Identificar las transformaciones territoriales a partir de la utilización de mapas.
- Reflexionar sobre las relaciones de poder en la producción cartográfica.
- Analizar la producción de cartografías alternativas.

UNIDAD 1: Geografía y cartografía

El mapa. Elementos del mapa. Localización y orientación. Coordenadas geográficas. Escalas. Proyecciones. Diseño cartográfico. Historia de la Cartografía. Producción cartográfica en Argentina: IGN, la cartografía oficial y la Ley de la Carta.

UNIDAD 2: Los Mapas como instrumento de poder

Dominio técnico y dominio político. Relaciones entre la cartografía, la geografía y el poder. El mapa como texto: los discursos sociales, ideológicos y científicos de los mapas. Modos diversos de representación de los relatos sobre el territorio desde la cultura visual a lo largo del tiempo.

UNIDAD 3: Cartografía topográfica y cartografía temática

Cartografía topográfica y cartografía temática. Aplicaciones y diferencias. Cartas topográficas del IGN. Curvas de nivel. Interpretación del relieve a partir de las curvas

de nivel. Construcción de perfiles topográficos. Tipos de mapas temáticos. Manejo de datos estadísticos y su representación. Segemar, Prefectura, otras.

UNIDAD 4: Cartografía social

Representación cartográfica contemporánea: los mapas que proponen otros 'centros'; el mapamundi invertido. Cartografía social: su importancia como práctica educativa. Mapeo colectivo, investigación colectiva y recursos gráficos. Mapeo y contra-mapeo.

UNIDAD 5: Cartografía y su enseñanza

El mapa como expresión de conocimientos de una sociedad y un tiempo determinado. La relación entre las estrategias didácticas y los recursos cartográficos que habilitan aprendizajes significativos. La problematización de los contenidos y la elección de la cartografía más adecuada para su abordaje. La cartografía como herramienta de información y comunicación científica y escolar.

Bibliografía

Unidad 1

- Aranaz del Río F. (2019) *Tu amigo el mapa*. Instituto Geográfico Nacional (España)
- Ley de la Carta (Ley Nacional 22.963) (pp 12-33)
- Martini Lopez J.(2015) *Historia de las proyecciones Cartográficas*. Capítulo 2. Instituto Geográfico Nacional (España)
- Harley J.B.(2005) *La nueva naturaleza de los mapas*. Fondo de cultura económica.
- Infraestructura de datos espaciales de la provincia de Santa Fe. *Curso básico de introducción a la cartografía*. Provincia de Santa Fe
- Instituto Geográfico Nacional. *Conceptos cartográficos*. Gobierno de España
- Miraglia M. Flores, Andrea P., Rivarola y Benitez, M., D'Liberto, M. Galván L. Natale, D. y Rodríguez, M.(2010) *Manual de Cartografía, Teleobservación y Sistemas de Información Geográfica*. Universidad Nacional de General Sarmiento. (pp 1-50)

Unidad 2

- Piazzini Suarez C. E. y Montoya Arango V.(editores) (2022). *Cartografías, mapas y contratapas*. Introducción y capítulo 1. Universidad de Antioquia.
- Morales Martinez A. J.(2016) *Cartografía y cartografía simbólica*. Universidad de Sevilla

- Nuñez de las Cuevas R. (2012) *El poder de los mapas*. Estudios Geográficos Vol. LXXIII, 273, (pp. 581-598)
- Núñez González A. Zambra-Alvarez A. y Aliste Almuna E. (2017) *El poder de los mapas, los mapas de poder: la construcción del saber geográfico de patagonia–aysén*. Universidad de Talca
- Autores Varios. (2009) *IGM 130 años IGN*. Instituto Geográfico Nacional
- Planeteando.(5 de febrero de 2024).*Los Mapas: ¿Herramientas de Poder?* [Video].Youtube.<https://www.youtube.com/watch?v=EEnJbNYKanc&pp=ygUNbWFwYXMgeSBwb2Rlcg%3D%3D>

Unidad 3

- Miraglia M. Flores, Andrea P., Rivarola y Benitez, M., D´Liberis, M. Galván L. Natale, D. y Rodríguez, M.(2010) *Manual de Cartografía, Teleobservación y Sistemas de Información Geográfica*. Universidad Nacional de General Sarmiento. (pp 50-91)
- Cirio G. (2020).*Información geográfica y cartografía temática en investigación aplicada: Un análisis técnico metodológico del mapeo de encuestas sobre problemas sociales y ambientales en Gran La Plata* en H. Bozzano y T. Canevari (Coords.) (2020). *Transformar diálogos de saberes en diálogos de haceres: Ciencia, comunidad y políticas públicas*.EDULP.
- Zamponi, A. Roggiero, M y Zilio, M. (2016). *Utilización de cartas topográficas y sistemas de información geográfica en el estudio de humedales: Propuesta didáctica aplicada al Iberá*.UNLP.
- Gomez Escobar M. del Consuelo (2004). *Métodos y técnicas de la cartografía temática*. UNAM. (pp. 0-91)

Unidad 4

- Diez Tetamanti J. M ().*Cartografía Social. Claves para el trabajo en la escuela y organizaciones sociales*. Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia.
- Habegger S. y Mancila I. (2006) *El poder de la Cartografía Social en las prácticas contrahegemónicas o La Cartografía Social como estrategia para diagnosticar nuestro territorio*.
- IAE Dr. Arnoldo Gabaldon (1 de agosto de 2023).*Cartografía Social en América Latina* [video].Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=Fq2eAmpRoh8>.
- Diez Tetamanti J. M. (2018) *Cartografía social: Teoría y método Estrategias para una eficaz transformación comunitaria: Teoría y método Estrategias para una eficaz transformación comunitaria*. Editorial Biblos.
- Risler, J. y Ares, P. (2013).*Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa*. Tinta Limón. (pp 0-46)

Unidad 5

- Catalá Romero, R. (2016). Explicando el mundo en el que vivimos con mapas: Propuesta de aprendizaje cartográfico. GeoGraphos [En línea]. <https://geographos.ua.es/article/view/10364>.
- Lienqueo W. C. (2013). Los mapas en la enseñanza de la geografía. reflexiones en torno a su presencia en textos escolares. Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia (IGEOPAT).
- Centro Argentino de Cartografía (12 de diciembre de 2024). Panel “Cartografía y Educación” [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=3B9-Spen95E&pp=ygUXY2FydG9ncmFmaWF5I GVuc2XDsWFuemE%3D>.

Bibliografía complementaria

- Piazzini Suarez C. E. y Montoya Arango V.(editores) (2022). *Cartografías, mapas y contramapas*. Universidad de Antioquia.
- elio32LP.(7 de octubre de 2021)Cartografía - Clase 11 | *Representaciones Topográficas y Lecturas de Cartas Topográficas*[video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=42syyUBovIo>.
- Mapas Vintage. (2020). *Cómo influyó la política en la cartografía*.<https://www.mapasvintage.com/category/como-influyo-la-politica-en-la-cartografia/>
- Harley J. B. (2005). *Hacia una deconstrucción del mapa*. Fondo de Cultura Económica.
- Harley J. B. (2005) *La nueva naturaleza de los mapas. Ensayos sobre la historia de la cartografía*. Fondo de Cultura Económica.
- Tetamant J.M., Escudero H. B., Carballeda A., barberena M., Hallak Z., Rocha E., Massera C., Vázquez A., Barceló M., Coñuecar V., Gómez P., Gómez D., Feü C., Martínez N. Y Romero N.(2012). *Cartografía Social: Investigación e intervención desde las ciencias sociales, métodos y experiencias de aplicación*. Universitaria de la Patagonia.
- Santamaria Peña J. (2011) *La Cartografía y las proyecciones cartográficas*. Capítulo 1. Universidad de La Rioja.
- Instituto Geográfico Nacional.(2010) *Manual de Signos Cartográficos*. Ministerio de Defensa.
- UnMundoInmenso.(1de agosto de 2019). *Proyecciones cartográficas: por qué nos mienten los mapas*[Video]. Youtube.<https://www.youtube.com/watch?v=u1eqEvVzagk&pp=ygUSbWFWYXMgdX NvIHBvbGl0aWNv>

- Cramton J. y Krygier J. *Una introducción a la cartografía crítica*. Facultad de Humanidades y Artes – UNR
- Wood D. (2011) *Los Mapas y el Estado*. Conferencia mundial de Geografía Humana
- Lois C. (2006) *Técnica, política y “deseo territorial” en la cartografía oficial de la Argentina (1852-1941)*. Universidad de Buenos Aires.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática(2005) *Guía para la interpretación de cartografía*. INEGI.
- Aldana A. T. y Flores R. E. (2000).*Diagramación de Mapas temáticos*. Geoenseñanza.
- Ormeño Villajos S.(2004)*Cartografía temática: modelización, clasificaciones y aplicaciones ambientales*.Universidad Politécnica - Madrid.
- Geografía Aysen Patagonia(22 de julio de 2022).*Todos podemos hacer mapas - la Cartografía Social*[Video].Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=pMAG9pbHNck&pp=ygUSY2FydG9ncmFmaWEgc29jaWFs>.
- FaHCE UNLP (16 de enero de 2018).*3 Entrevistas sobre metodología de la investigación Cartografía social* [video].Youtube.<https://www.youtube.com/watch?v=61QuzSitq5k&pp=ygUSY2FydG9ncmFmaWEgc29jaWFs>.
- Ortiz Cermeño E. (2020) Aplicación didáctica de los mapas y la cartografía como instrumentos de formación en el aula. *Revista de Ciencias Sociales (Costa Rica)* N°167.
- Campillo O, y Rojas Sánchez H.. La cartografía como medio investigativo y pedagógico. *DEARQ - Revista de Arquitectura*, núm. 9.

Criterios de Evaluación

- Empleo de vocabulario específico de la Cartografía.
- Asistencia y participación en clase.
- Presentación de Trabajos en tiempo y forma.
- Lectura de la bibliografía obligatoria.
- Comprensión de los elementos de los mapas.
- Identificación de las diversas formas de cartografía.
- Identificación de las diversas transformaciones espaciales a partir de la cartografía.
- Capacidad de expresión y exposición de los contenidos de la cátedra.
- Transposición didáctica de los contenidos bibliográficos a la enseñanza en secundaria.